

-1-

UG, Sem - IIIrd (2024-2028)

Subject - Psychology (MSU)

Topic - Cognitive and Language Development.

Unit - 2, Date - 04.11.2025

By Dr. Shyam Sunder Kishore.

Dept. of Psychology, U.R. College, Rohtak.

Vygotsky's Theory.

Q. वायगोत्स्की के सामाजिक - सांस्कृतिक विकास के सिद्धांतों को लिखें।

Ans. → लैव वायगोत्स्की एक रूसी मनो वैज्ञानिक थे जिन्होंने सांस्कृतिक विकास को सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेश से जोड़कर समझाने का प्रयास किया है। उनका मानना था कि बच्चों का वास्तविक विकास सामाजिक और सांस्कृतिक प्रभाव से ही संभव है।

Q विकास की मुख्य अवधारणाएँ :- ① सामाजिक

अन्तःक्रिया :- वायगोत्स्की का मानना था कि समाज में एक-दूसरे से वास्तविक करने से बच्चों का ज्ञान का विकास होता है।

② संस्कृति की भूमिका (Role of Culture) :- संस्कृति के आधार पर ही भाषा, परंपरा, रीति-रिवाज और सामाजिक मानदंड बच्चा के बच्चों में सामाजिक विकास होता है।

P.T.O

(3) निकटवर्ती विकास क्षेत्र :- निकटवर्ती विकास क्षेत्र (Zone of proximal development - ZPD). एक ऐसी अवधारणा है जहाँ बच्चा स्वयं तो कोई कार्य नहीं कर सकता है लेकिन किसी कुशल व्यक्ति की सहायता कर सकता है।

(4) खंभे या मार्गदर्शन (Scaffolding) :- इससे तात्पर्य है की बच्चों को काम के अनुसार उच्च सहायता करना या खंभे देना। इस आधार पर बच्चा इस कार्य को सीख जाता है।

(5) भाषा की भूमिका (Role of language) :- बच्चों

में जोन भाषा के आधार पर ही विकसित होता है। उन्होंने भाषा की मुख्य रूप से तीन प्रकार से विभाजित किया है - ① व्यावहारिक भाषा - इससे वे बातचीत करने के लिए। ② निजी भाषा - स्वयं से बातचीत करना या दोनो समय बोलना। ③ आन्तरिक भाषा - अपने मन में पुनरावृत्ति करना।

(6) वायगोत्सकी के सिद्धांत की वैज्ञानिक उपयोगिता :- शिक्षा

के क्षेत्र में वायगोत्सकी ने अपने सिद्धांत की निम्न रूपों में उपयोगिता बताया है। -

(1) व्यावहारिक अभिगम को बढ़ावा देना - धर्मों को समूह कार्य, गरीब, और सहयोग का अनुसरण देना।

- (६) खद्युत या मार्गदर्शन :- शिक्षक को चाहिए की बच्चों को खद्युत या दिशा-निर्देश देकर उसे स्वावलंबी बनाने।
- (७) भाषा पर ध्यान - बच्चों को बोलने, प्रश्न पूछने एवं अपने विचार व्यक्त करने का अवसर देना चाहिए।
- (८) सांस्कृतिक अनुभवों का उपयोग :- शिक्षा को बच्चों के सांस्कृतिक और जीवन से जोड़ना चाहिए।

निष्कर्ष स्वरूप हम कह सकते हैं कि

लिखित एक सामाजिक प्रक्रिया है जो भाषा और सांस्कृतिक के माध्यम से होती है। वर्तमान समय में वाद्यगोष्ठिका का यह सिद्धांत आधुनिक शिक्षा में एक नया गामक शिक्षण (Collaborative Learning), ग्राइड्ड प्रैक्टिस और सहस्र चर्चा की नींव बन चुका है।

Dr. [Signature]